

# Ennakkotehtävä opiskelijoiden projektityhteistyöryhmille

## Ennakkotehtävän tavoite

Ennakkotehtävän tavoite on selvittää käytännössä, millainen on tulevan työryhmän toimintadynamiikka ja miten he ratkaisevat viestinnän ja kommunikoinnin toisilleen. Samalla saadaan käynnistettyä ryhmän jäsenten tutustuminen toisiinsa (ks. tehtävänanto alla). Ensimmäisen kysymyksen tarkoitus on ohjata opiskelijat keskustelemaan omakohtaisella tasolla ryhmästä ja sen tavoitteista. Vastaukset antavat ohjaajille tietoa tulevaa tiimityöskentelyohjausta varten. Kohdat kaksi ja kolme käynnistävät orientaatiopäivän aihepiirin työstämisen. Kolmannesta kysymyksestä näkee, miten tuttua tiimityöskentely tai projektityhteistyö on opiskelijoille ja mitä he odottavat orientaatiopäivältä.

## TEHTÄVÄ (opiskelijoille lähetettävä tehtävänanto):

Ennen ensimmäistä yhteistä kokoontumista, pitäkää oman projektityöryhmänne ensimmäinen tapaaminen. Kokoontumismuoto on vapaa. Kirjoittakaa lyhyt muistio tapaamisesta. Käyttäkää keskustelun tukena oheista "esityslistaa":

### 1) Tutustukaa toisiinne:

- Millaisista henkilöistä ryhmänne koostuu?
- Miten kukin oppii mielestään parhaiten asioita?
- Mitä kukin odottaa projektityhteistyöltä?
- Mitä aikaisimpia kokemuksia teillä on projektityhteistyöstä tai tiimityöstä opintojen, harrastusten tai työkokemuksen kautta?
- Mikä on kunkin ryhmän jäsenen vahvuus, josta hän uskoo ryhmän hyötyvän?
- Mikä on kunkin ryhmän jäsenen henkilökohtainen oppimistavoite projektityhteistyölle?
- Mikä on kunkin ryhmän jäsenen henkilökohtainen aito arvosanatavoite projektityhteistyölle?

### 2) Järjestäytykää alustavasti:

- Miettikää alustava ehdotus siitä, kuka voi aloittaa projektipäällikkönä.
- Miettikää alustava ehdotus siitä, kuka voi aloittaa viestintävastaavana.

### **3) Miettikää yhdessä kysymyksiä projektityhteistyöstä ja tiimityöstä, joita toivotte käsiteltävän orientaatiopäivänä. Kolme teidän ryhmällemme tärkeintä kysymystä / aihe.**

- Lähettäkää muistio ohjaavalle opettajalle ja oman projektityöryhmänne jäsenille ohjaavan opettajan antamaan määräaikaan mennessä.
- Myöhästyneet muistiot katsotaan hylätyiksi suorituksiksi, joista seuraa korvaustehtävä.

### **Ennakkotehtävän purku**

Ohjaajat ja pienryhmien jäsenet ovat saaneet vastaukset ennakkotehtävästä ennen orientaatiopäivää. Orientaatiopäivän sisältöä suunniteltaessa ohjaajat voivat huomioida kolmannen kohdan toiveet tarvittaessa.

Tehtävän yhteisessä purussa käsitellään välillisesti ennakkotehtävien vastauksia. Pääpaino ryhmien yhteisessä purussa on, miten eri ryhmät ovat järjestäneet oman ensimmäisen kokoontumisensa. Purun ohjauskeskustelun tavoitteena on tehdä läpinäkyväksi tiimityöskentelyn käytänteitä ja ohjata opiskelijoita reflektoimaan omaa tapaansa toimia projektityöryhmänä ja oman ryhmän jäsenenä.

- Millaisen kokoontumistavan ryhmät olivat valinneet ja miksi? (perinteinen kokoontuminen tai etäkokous)
- Mitä kommunikointivälineitä käytettiin? Miten ne toimivat?
- Mikä on sujunut hyvin kokoontumisen järjestelyissä ja kokoontumisessa?
- Mikä oli vaikeaa tai ei onnistunut ollenkaan kokoontumisessa?
- Miksi vaikeuksia tuli?
- Mitä eri ratkaisuja ryhmillä on ollut vaikeiden tilanteiden ratkaisuksi?
- Miten vastaavat vaikeudet voidaan välttää jatkossa? Mitä tilanteeseen ryhmien mielestä vaikuttaa, kun työnantaja tulee mukaan kommunikointiin?
- Miten kommunikointi ja viestintä voidaan hoitaa, kun työnantaja on mukana? (Huom. työnantajien toiveet / vaatimukset viestintäkanavien valinnassa tietoturvan suhteen.)
- Mitä ryhmät pitävät tärkeimpinä asioina, jotta kokoontumiset ja kommunikointi onnistuvat jatkossa?

Yleisessä keskustelussa ohjaajan rooli on toimia fasilitaattorina ja kirjata keskustelun pääkohdat ja keskeisimmät tulokset muistiin. Muistio liitetään jakson oppimateriaalin joukkoon esim. sähköiselle oppimisalustalle tai lähetetään opiskelijoille sähköpostijakeluna. Yleisen keskustelun jälkeen pienryhmät laativat itsenäisesti itselleen sopivat viestintä- ja kommunikointipolisäännöt. Pelisääntöjen laadintaa voidaan pitää johdantona joko tiimityöskentelyharjoituksiin orientaatiopäivän aikana tai ryhmien toimintapelisääntöjen laajempaan laatimiseen.